

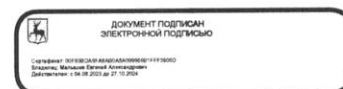
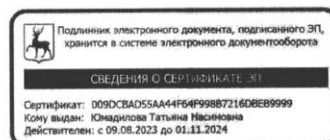
МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Нижегородской области  
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности) ПП.01  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ВОСПРОИЗВОДСТВУ ЛЕСОВ И ЛЕСОРАЗВЕДЕНИЮ**

**Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель министра  
Министерства лесного хозяйства  
и охраны объектов животного мира  
Нижегородской области  
Т.Н. Юмадилова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НО «КБЛК»  
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки  
2023г.

Рабочая программа производственной практики ПП. 01 профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведения мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: Е.В. Кодочигова, преподаватель  
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Рассмотрена на предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

## Содержание:

Паспорт программы производственной практики.....	4
Результаты освоения программы производственной практики .....	6
Тематический план и содержание производственной практики.....	9
Условия реализации программы производственной практики .....	12
Контроль и оценка результатов освоения производственной практики .....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в части освоения специальности: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	<b>уметь:</b> выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений; выполнять прививки древесных пород; готовить семена к посеву; проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; рассчитывать нормы высева семян; проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике; выкапывать, сортировать. Хранить и перевозить посадочный материал; подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного насаждения; вести учет и оценку естественного возобновления лесов; назначать виды ухода и устанавливать их режим; отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу; подбирать технологию ухода за лесами, оформлять технологические карты; производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу; отбирать деревья в рубку и нам выращивание; определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного

	<p>материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;  организовывать работу производственного подразделения;  пользоваться нормативно – технической документацией.  <b>иметь практический опыт:</b>  учета урожая семян;  заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;  отбора средних проб от партии семян;  определения посевных качеств семян;  выращивания посадочного материала в лесном питомнике;  создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;  проведения технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;  защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней;  по уходу за лесами;  оформления технической документации;  контроля качества работ на всех этапах их проведения;  участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними.</p>
--	--

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ. 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению производственная практика: Всего - 72 часа, в том числе практическая подготовка – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

#### 3.1. Тематический план производственной практики в рамках ПМ. 01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Код ПК ОК ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	4	5	6
ПК 1.1 ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13		Раздел I. Ознакомление с предприятием	6
ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение работ по лесному семеноводству	Раздел II. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению Тема 2.1. Планирование и контроль работ по лесному семеноводству	60 8
ПК 1.2 ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение работ по выращиванию посадочного материала	Тема 2.2. Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала	12
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	Тема 2.3. Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению Тема 2.4. Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	16 16
ПК 1.5 ОК 1-9 ЛР-4 ЛР-7 ЛР-10 ЛР-13 ЛР-16 ЛР-20 ЛР-23-32	Проведение мероприятий по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Тема 2.5. Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней Раздел III. Оформление документов по результатам прохождения практики	8 6
		Итого	72



### 3.2. Содержание производственной практики в рамках ПМ 01. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению

Наименование разделов и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
<b>Раздел I.</b> Ознакомление с предприятием	Содержание: Структура организации Характеристика материалов лесоустройства организации (карта-схема) Распределение лесов по целевому назначению, краткая характеристика лесов и лесорастительных условий Сведения об аренде лесных участков и виды разрешенного использования лесов.	6
<b>Раздел II.</b> Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		<b>60</b>
<b>Тема 2.1.</b> Планирование и контроль работ по лесному семеноводству	Содержание: Ведение лесосеменного дела на предприятии Заготовка и переработка лесосеменного сырья условиях предприятия Наличие лесосеменных объектов в предприятии (ВЛСУ, ПЛСУ, ПЛСП, плюсовые деревья и насаждения) их краткая характеристика	8
<b>Тема 2.2.</b> Планирование и контроль работ по выращиванию посадочного материала	Содержание: Обеспеченность предприятия посадочным материалом или его отсутствие Наличие собственного питомнического хозяйства Организации выращивания посадочного материала в условиях предприятия (организация территории, технология выращивания)	12
<b>Тема 2.3.</b> Проектирование и контроль работ по лесовосстановлению и лесоразведению	Содержание: Виды лесовосстановления, применяемые на предприятии и их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества Порядок проектирования и контроля работ по лесовосстановлению в условиях предприятия	16

<b>Тема 2.4.</b> Проектирование и контроль работ по уходу за лесами	Содержание: Виды ухода за лесами, применяемые на предприятии, их соответствие Проекту освоения лесов и Лесохозяйственному регламенту лесничества Организация отвода лесных насаждений под рубки ухода (применяемые технологии уходов)	16
<b>Тема 2.5.</b> Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	Содержание: Мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней, проводимые на предприятии Подготовка семян к посеву	8
<b>Раздел III.</b> Оформление документов по результатам практики	Оформление документов по разделам 1 и 2. Дифференцированный зачет	6
<b>Итого</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02**

4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению Производственная практика должна проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией Учреждения на основе договоров социального партнерства с предприятиями и организациями, независимо от их организационно – правовых форм собственности.

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

1. План – график проведения практики.
2. Приказ о прохождении производственной (по профилю специальности) практики.
3. Программа производственной (по профилю специальности) практики.
4. Методические рекомендации по организации практики студентов.

Практика (по профилю специальности) проводится в специально выделенный период (концентрированно)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Заместитель директора по УПР:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой
- согласовывает план – график проведения практики

Заведующий отделом практического обучения:

- составляет план – график проведения практики
- осуществляет методическое руководство и контроль

деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики

- контролирует ведение документации по практике

Методист по производственному обучению:

- осуществляет методическое руководство по созданию программ производственной практики по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Преподаватель – руководитель производственной практики:

- разрабатывает индивидуальные задания по производственной практике

- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики

- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики.
- контролирует ведение документации по практике.

Руководитель практики от предприятия – (наставник, специалист предприятия):

- оказывает студенту (-ам) помощь в выполнении ими программы практики, помогает обеспечить их рабочими местами, необходимым имуществом, информацией, служебной и иной документацией и бланками;
- предоставляет возможность ознакомиться со служебными документами в объеме заданий, указанных в программе данной практики, необходимых студенту (- ам);
- по итогам практики (совместно с руководителем практики ГБПОУ НО

«КБЛК») подготовить и оформить необходимую отчетную документацию (аттестационные листы, отзывы о прохождении практики студентом (-ам), утвердить дневники прохождения практики).

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07937-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513772>
2. Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07943-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513773>
3. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08251-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516720>
4. Силаев, Г. В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Силаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516721>

- 5.Выполнение работ по профессии «Лесовод»: учебное пособие для СПО/составители О.И. Бабошко, И.С. Маркова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 <https://e.lanbook.com/>
- 6.Иванисова Н.В., Телепина Ю.В. Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц: учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2019 -124с.
7. Митюшев И.М. Основы лесной энтомологии: учебное пособие для СПО/- Издательство Юрайт, 2023.- 177с. <https://urait.ru/bcode/516294>
- 8.Митякова И.И. Почвоведение: учебник /И.И. Митякова - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017 – 348 с.
- 9.Тихонов А.С., Ковязин В.Ф. Лесоводство: Учебник - СПб.: Издательство «Лань», 2017 - 480 с.
10. Чебаненко, С. И. Лесная фитопатология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 90 с. —URL: <https://urait.ru/bcode/514533>

**Интернет-ресурсы:**

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка [consultant.ru](http://consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>

**Нормативно-правовая документация:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации. (в последней редакции на момент использования программы)
- 2.Приказ МПР РФ «Правила лесовосстановления»
- 3.Приказ МПР РФ «Правила лесоразведения»
- 4.Приказ МПР России «Правила ухода за лесами»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой производственной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по производственной практике - дифференцированный зачет.

Результатами прохождения производственной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении производственной практики результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству	- правильность определения урожая семян в соответствии с указаниями по лесному семеноводству;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- правильность определения посевных качеств семян в соответствии с ОСТ;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- правильность отбора средних проб от партий семян в соответствии с ОСТ;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- применение методики прогнозирования и учета урожая семян;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- обоснование технологии заготовки, хранения, Переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике

	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала	- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- выполнение расчета нормы высева семян в соответствие с методикой;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках в соответствие с методикой;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала;	отчет по практике;
	- классификация лесных питомников и их организационная структура;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- изучение агротехники выращивания посадочного материала в лесном питомнике;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими	- проектирование мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению в соответствии с нормативной документацией;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- проведение учета и оценки естественного возобновления лесов в соответствии с техническими указаниями;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- знание агротехники и технологии выращивания лесных культур;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними;	отчет по учебной практике; зачет по практике; контрольная работа; экзамен
	- правильное проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;	Экспертная оценка практических работ, отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими	- провести проектирование ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов;	отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- сделать обоснование видов ухода за лесами и установить их режим;	экспертная оценка на практических занятиях; отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике



	- сделать обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами. Проверить оформление документации по их отводу;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по практике
	- обоснование подбора технологии ухода за лесами в соответствии с инструкцией. Правильное оформление технологической карты;	экспертная оценка на практических занятиях; отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- проверить выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу за лесами;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике; дифференцированный зачет по практике
	- правильное описание видов, методов и приемов ухода за лесами в соответствии с нормативно-инструктивной документацией;	дифференцированный зачет по практике
	- правильное обоснование технологии ухода за лесами;	дифференцированный зачет по практике
	- проведение ухода за лесами;	отчет по производственной практике
ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней	- демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике
	- определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними;	экспертная оценка на практическом занятии; отчет по производственной практике
	- описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними;	экспертная оценка на практическом занятии; дифференцированный зачет по практике

Формы и методы контроля и оценка результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение; мониторинг
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач;	Практические
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных);	Наблюдение глобальных информационных сетях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей;	Наблюдение обучающихся

поведения;		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик;	Деловые игры - моделирование социальных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; портфолио
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций;	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ; сдача экзамена по модулю и зачётов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Семинары, учебно-практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
<b>Достижение личностных результатов (ЛР)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при

<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</li> </ul>	<p>решении ситуационных задач, при участии в деловых играх; при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарному курсу; экзамена (квалификационного по модулю).</p>
<p>ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	
<p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
<p>ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального</li> </ul>	

	мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	
ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	Создание условий для самореализации личности обучающегося на учебных и практических занятиях.	
ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	
ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 26. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	
ЛР 27. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости;	
ЛР 28. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	-проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	
ЛР 29. Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	-Соблюдение прав и обязанностей, установленные законодательством РФ, Уставом колледжа, а также Правилами поведения студентов в колледже и иными локальными актами.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

ЛР 30. Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	образовательной программы: -на практических занятиях (при решении
ЛР 31. Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня;	ситуационных задач, при участии в деловых играх;
ЛР 32. Соблюдающий этические нормы поведения и общения	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	при выполнении работ на различных этапах ученой практики; зачетов, экзамен по междисциплинарному курсу; экзамена (квалификационного по модулю).

